

ПРИНЯТО решением
Ученого Совета СЛИ
от «01» 12 2017 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора СЛИ
от « » 29 ДЕК 2017 г.
№ 1970

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ
ВСЕРОССИЙСКОЙ МОЛОДЁЖНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ИССЛЕДОВАНИЯ МОЛОДЁЖИ – ЭКОНОМИКЕ,
ПРОИЗВОДСТВУ, ОБРАЗОВАНИЮ»
(с международным участием)**

в Сыктывкарском лесном институте (филиале)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный
лесотехнический университет имени С.М. Кирова»
(СЛИ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийская молодёжная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Исследования молодежи – экономике, производству, образованию» (с международным участием) (далее – Конференция) проводится ежегодно в апреле месяце в Сыктывкарском лесном институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова» (далее – СЛИ).

1.2. Руководство конференцией осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет), состоящий из начальника отдела обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности, заведующих кафедрами и деканов факультетов.

1.3. Основная цель конференции — научно-творческое развитие студентов, магистрантов и молодых исследователей посредством вовлечения их в научно-исследовательскую деятельность; выявление и поддержка талантливой молодёжи, демонстрация их научного знания и достижения; повышение интереса студентов, молодых исследователей и магистрантов к научно-исследовательской работе, формирование их научного мировоззрения и уверенности в себе.

1.4. В Конференции принимают участие молодые исследователи России (до 35 лет): магистранты, аспиранты, студенты и школьники, проявляющие особый интерес к знанию и научно-исследовательской деятельности, а также студенты зарубежных вузов-партнеров СЛИ.

2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

2.1. Сроки проведения Конференции утверждаются приказом директора СЛИ.

2.2. Для организации работы конференции составляется программа, которая включает регламент конференции и содержательную ее часть, с указанием основных форм ее работы: секции, круглые столы, мастер-классы, панельные дискуссии и пр.

2.2.1. **Работа по секциям** предусматривает публичные выступления участников конференции с докладами-презентациями по результатам собственной научно-исследовательской работы по ведущим направлениям кафедр института (приложение 1). По решению организаторов конференции научные направления (секции) могут меняться в зависимости от специфики научного исследования, потребности кафедры, факультета института, а также по заказу предприятий и организаций лесного сектора экономики.

2.2.2. На конференции предусмотрены и другие формы работы – круглые столы, мастер-классы, панельные дискуссии и пр., которые организуются по инициативе института и посвящены важным датам и событиям в мире науки и образования, приоритетным направлениям развития науки и техники, а также служат целям воспитания и развития подрастающего поколения в целом.

2.3. Конференция в основном проходит в формате научного выступления и обсуждения докладов. На презентацию своей научной работы участнику дается до 7 минут, а далее предполагается обсуждение и ответы на вопросы. Участникам конференции необходимо иметь презентацию и доклад. Важно знать свой материал и уметь отвечать на поставленные вопросы.

2.4. В рамках работы конференции (секции) проводится конкурс на лучший доклад и презентацию.

2.5. Участниками конкурса являются все участники конференции, выступающие с устными докладами-презентациями. Определяют победителей конкурса – самими участниками конференции (секции), а именно, присутствующая на заседании студенческая аудитория, а также эксперты-практики – гости конференции. Прослушанные доклады оцениваются по определенным критериям и по 5-ти бальной шкале, результаты заносятся в специальный лист опроса (приложение 2). После завершения всех выступлений и их оценки председатель секции приступает к подсчету среднего балла каждого выступившего докладчика.

2.6. Подводя итоги работы секции, председатель называет имена трех победителей – участников, получивших наибольшее количество баллов, а также отмечает и победителей в номинациях. В протоколе заседания секции записывается решение о рекомендуемых к публикации докладах, а также указываются ФИО всех участников и победителей секции.

2.7. Протокол заседания председатель секции сдает в отдел обеспечения образовательной, научной и инновационной деятельности сразу после завершения работы секции.

2.8. Авторы лучших докладов, заняв 1, 2 и 3 место, а также докладчики, получившие победу в номинациях, награждаются дипломами и памятными подарками.

2.9. Награждение победителей секционных заседаний проводится на итоговом закрытии конференции.

2.10. Дипломами за организацию и проведение секции награждаются и студенты, проводившие секционное заседание: председатель и секретарь. Все участники данного мероприятия вне зависимости от участия (очно или заочно) получают сертификаты.

3. УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

3.1. Для участия в конференции необходимо в установленные сроки подать заявку в оргкомитет (приложение 3).

3.2. Для публикации своего доклада в установленные сроки представить в оргкомитет статью, оформленную в соответствии с установленными требованиями (приложение 4).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. В организации и проведении конференции участвуют студенты СЛИ, входящие в Совет молодых ученых, а также наиболее активные и деятельные.

4.2. Для проведения секционных заседаний назначаются студенты, которые выполняют роли председателя и секретаря.

4.3. Преподаватели (зав. кафедрами) оказывают поддержку при организации и проведении секционного заседания, направляют и контролируют работу всей секции.

4.4. Во время подведения итогов работы конференции – председатель секции отчитывается за проделанную работу, высказывает свои замечания и пожелания.

5. ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА И ПУБЛИКАЦИЯ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Итогом работы конференции является сборник материалов, который размещается на сайте Сыктывкарского лесного института в разделе «Научные издания».

5.2. На каждую статью составляется экспертное заключение, которое дает право автору на публикацию в сборнике материалов научно-практической конференции.

5.3. Программный комитет и редколлегия оставляет за собой право отклонить статьи, оформленные с нарушением правил и не соответствующие тематике конференции.

Конец документа

Научные направления конференции

- Секция 1. Математика
- Секция 2. Информационные технологии и вычислительные системы
- Секция 3. Физика
- Секция 4. Химия и химические технологии
- Секция 5. Теплотехника и теплоэнергетика
- Секция 6. Экология и охрана окружающей среды
- Секция 7. Экономика и управление
- Секция 8. Лесное хозяйство
- Секция 9. Эксплуатация транспортных средств
- Секция 10. Машины и оборудование лесного комплекса
- Секция 11. Полигон инновационных идей
- Секция 12. Электрооборудование и электротехнологии
- Секция 13. Научная работа на иностранном языке
- Секция 14. Строительство
- Секция 15. Менеджмент XXI века
- Секция 16. Ландшафтная архитектура
- Секция 17. Педагогическая акмеология

Круглый стол «Познаем Арктику»

Круглый стол «Молодые ученые и специалисты: патриотизм рождается в труде»

ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ

Автор (ФИО полностью) (по каждому соавтору отдельные данные)	
Место учебы или работы (название организации и почтовый адрес)	
Факультет, курс, группа, специальность или занимаемая должность (указывать обязательно)	
Домашний адрес с почтовым индексом (указывать обязательно)	
Контактный телефон (сотовый, домашний – с указанием кода города) (указывать обязательно)	
Адрес электронной почты (указывать обязательно)	
Название статьи	
Название секции, в которой желает участвовать автор	
Научный руководитель (ФИО полностью, степень, звание, должность) (работы в соавторстве с научным руководителем не принимаются!)	
Размещение (указать необходимость жилья)	

Требования к оформлению статей

Объем статьи, выполненной в редакторе Microsoft Word – не более 3-х страниц формата А4, шрифт Times New Roman Сур. Поля: 20 мм со всех сторон. Индекс УДК: кегль 12, обычный, слева. Инициалы и фамилия автора: кегль 14, полужирный, справа, в следующей строке. Далее указать факультет, курс, специальность, кегль 14, справа. Научный руководитель – инициалы, фамилия, полужирный, степень, звание: кегль 14, справа. Название организации – полное название в скобках: кегль 14, полужирный, справа. Название доклада: кегль 14, прописной, полужирный, выравнивание по центру, без абзацного отступа.

Основной текст тезисов: кегль 14, выравнивание по ширине, межстрочный интервал одинарный, автоматическая расстановка переносов, абзацный отступ 1 см. Рисунки и таблицы включаются по необходимости. Подрисуночные надписи располагаются по центру. Если рисунков (таблиц) два и более, то они нумеруются. На все рисунки и таблицы в тексте должна быть ссылка. Каждая таблица должна иметь название, расположенное над ней.

Библиографический список включается по необходимости и располагается с отступом в 1 строку от текста, по ширине, кегль 12. Фамилию и инициалы автора (авторов) источника выделить курсивом. Номер ссылки на литературу в тексте указывают в квадратных скобках, число источников – не более трех. Библиографические записи должны быть пронумерованы. Библиографический список, прилагаемый к научной статье, должен быть оформлен в строгом соответствии с ГОСТом 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: Общие требования и правила составления». В конце тезисов обязательно должны стоять подписи авторов, научного руководителя, библиографа. Тезисы предоставляются на бумажном и электронном носителях (в формате rtf). Имя файла должно содержать номер секции, фамилию автора, вуз, например: 2_Петров_СЛИ (заявка).rtf и 2_Петров_СЛИ (статья).rtf.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

УДК 628.83

А. М. Дронов,
студент 4 курса направления «ИСИТ».
Научный руководитель –
Е. В. Хохлова, к. псих. н., доцент
(Сыктывкарский лесной институт)

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ – ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Одной из важнейших потребностей человека – это потребность в познании. В связи с этим, очень важно, чтобы получение новых знаний было удобно и комфортно, и доступно для всех. Сегодня создаются новые интеллектоемкие педагогические технологии, благодаря развитию которых стало возможным получение знаний дистанционно, посредством телекоммуникационных сетей и вычислительных машин [1, с. 13].

Библиографический список:

1. Петривня, И. В. Образование. Психология. Педагогика [Текст]: учеб. пособие / И. В. Петривня. – Нижний Новгород: НКИ, 1998. – 92 с.
2. Гапонова, С. А. Функциональные психические состояния студентов в образовательном пространстве высшей школы [Текст] / С. А. Гапонова. – Нижний Новгород: НГПУ, 2004. – 250 с.